

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Бирска
муниципального района Бирский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора МБОУ СОШ № 9 г. Бирска

Хафизова Ф.М.
Приказ №287-К от «27» 08 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
для обучающихся 5-х классов**

Составитель: Лопатина Ю.В.

Бирск 2025

Пояснительная записка

В основу программы внеурочной деятельности общекультурного направления «Мир вокруг нас» взяты идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, профессиям, дать возможность проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Задачи программы:

- расширять кругозор и познавательную деятельность;
- учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- учить приемам исполнительского мастерства;
- формировать читательскую культуру;
- воспитывать чувства любви и гордости к родному краю;
- воспитывать доброжелательное отношение к природе.

Освоение содержания программы курса способствует творческому, эмоциональному, эстетическому развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Текущий контроль: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Форма проведения: экскурсии, прогулки, встречи с интересными людьми, посещение музеев, выставок.

Программа «Мир вокруг нас» разработана для 5 класса основной школы. На изучение курса отводится 1 час в неделю (34 часа).

Содержание программы

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературное чтение, окружающий мир, искусство, история, риторика, технология и представлена следующими содержательными линиями:

1. Прекрасное в искусстве.
2. В мире профессий.
3. Волшебный мир книг.
4. Культура родного края.
5. В мире природы.

В разделе «Прекрасное в искусстве» дети получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, культурных традиций, фольклора народов России; получают возможность посетить музеи и выставки. На основе приобретенных навыков обучающимся предоставляется возможность полного самовыражения в создании фантастических образов растений, животных, сказочных героев, красочных образов окружающих предметов и явлений через творческие проекты.

Раздел «В мире профессий» учит детей коллективной работе, работе с партнёром. В ходе занятий учащиеся знакомятся с разными профессиями. Дети учатся делать

осмысленные выводы. В разделе ведется работа с родителями, которые знакомят учащихся с особенностями своей профессии.

Раздел «Волшебный мир книг» посвящен воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу. По итогам прочтения книг дома и в школе выполнение проектных групповых работ, изготовление плакатов, инсценирование. В этом разделе также планируется посещение библиотек. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Раздел «Культура родного края» отражает системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. В данном разделе рассматриваются природные, культурные, исторические объекты Ярославской области. Организация деятельности нацелена на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой. Раздел предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных материалов и презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации, викторины, тематические и обзорные экскурсии.

Раздел «Мир природы» предполагает развитие умения наблюдать за красотой природы во всех ее проявлениях. Дети будут наблюдать за растениями и животными. Предполагается работа по наблюдению за художественной ценностью природных составляющих. Дети смогут наблюдать за природой глазами поэтов, писателей, художников и музыкантов. Этому будет способствовать работа со стихами, инсценирование рассказов, слушание голосов природы в музыкальных произведениях. В разделе запланированы экскурсии на природу, где дети смогут пополнить свои знания о природных объектах и отразить свои наблюдения в творческих работах.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
	5 класс	
1	Прекрасное в искусстве.	6
2	В мире профессий.	8
3	Волшебный мир книг.	7
4	Культура родного края.	6
5	В мире природы.	7
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

1 класс (33ч)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов
	Прекрасное в искусстве	6
1.	Пейзаж. Осенние краски в картинах художников. Смешивание красок по образцу.	1
2.	Сказки и искусство. Картины и иллюстрации к книгам.	1
3.	Художники иллюстраторы. Иллюстрирование русской народной сказки «Колобок».	1
4.	Мозаика. Мозаичное искусство.	1
5.	Творческий проект «Осенняя мозаика».	1
6.	Экскурсия в городской музей.	1
	В мире профессий	8
7.	Знакомство с профессиями.	1
8.	Рассказ о профессии.	1
9.	Рассказ о профессии.	1
10.	Экскурсия в гончарную мастерскую.	1
11.	Экскурсия в библиотеку.	1
12.	Игра «Я в пошел, пусть меня научат».	1
13.	Экскурсия в музей.	1
14.	Беседа с родителями.	1
	Волшебный мир книг	7
15.	Игры со словами: «Буквоед», «Сочинялки».	1
16.	Народный фольклор: песенки, потешки, докучные сказки. Разучивание наизусть.	1
17.	Народный фольклор: загадки, скороговорки считалки. Отгадывание загадок.	1
18.	Мир волшебных сказок. Иллюстрирование русской народной сказки «Царевна-лягушка».	1
19.	Творческий проект «Книжка-малышка». Элементы книги.	1
20.	Правила бережного обращения с книгой.	1
21.	Экскурсия «Где живут книги?». Знакомство со школьной библиотекой.	1
	Культура родного края	6
22.	История родного края. Флаг и герб Ярославля. Раскрашивание герба города по образцу.	1
23.	Национальные костюмы. Раскрашивание рисунка народного костюма по образцу.	1
24.	Традиции Ярославского края. Дом и быт. Изображение русской избы.	1
25.	Знаменитые места Ярославля. Виртуальное путешествие по городу.	1
26.	Знаменитые земляки. Н.А.Некрасов. Чтение и	1

	слушание отрывков из произведений поэта «Крестьянские дети», «Дед Мазай и зайцы».	
27.	Природа родного края. Экскурсия в парк им. 30-летия Победы.	1
	В мире природы	7
28.	Комнатные растения. Наблюдение и уход за растениями.	1
29.	Сезонные изменения в природе. Наблюдения за растениями и животными. Прогулка на пришкольном участке.	1
30.	Рисование на основе наблюдений в природе по теме «Растения и животные весной».	1
31.	Удивительное рядом. Необычные растения и животные.	1
32.	Природа в произведениях писателей и художников. Составление мозаики «Картины природы».	1
33.	Охрана животных. Экскурсия в зоопарк (виртуальная)	1
34.	Творческий проект «Зоопарк». Поделки из бумаги, пластилина, природного материала.	1

Учебно-методическое обеспечение

Беседы о профессиях. Методическое пособие: Т. Шорыгина. М.: «Сфера», 2020.